

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет  
имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета университета

06 апреля 2026 г. протокол № 8  
Приказ № 39 от 08 апреля 2026 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

|                                                             |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень основной профессиональной образовательной программы | Бакалавриат                                                                         |
| Направление подготовки                                      | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)                  |
| Направленность (профиль)                                    | Английский язык и Дополнительное образование (в области межкультурной коммуникации) |
| Форма обучения                                              | Очная                                                                               |
| Семестр(ы)                                                  | 7, 8, 9                                                                             |

Глазов 2026

# 1. Цель и задачи изучения дисциплины

## 1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

**Целью** практики является формирование и развитие у студентов совокупности практикоориентированных компетенций и овладение компонентами педагогической деятельности в условиях реальной профессиональной деятельности для повышения конкурентоспособности выпускников – будущих специалистов на рынке труда.

Производственная педагогическая практика студентов педагогического института является составной частью ООП и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практик.

## 1.2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- приобретение студентами знаний, умений и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы с обучающимися;
- развитие способности формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов;
- проведение различного типа занятий с использованием разнообразных педагогических методов и приемов, способов организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной работы, активизирующих познавательную, общественную и творческую деятельность обучающихся;
- осуществление целенаправленной воспитательной деятельности через проведение ряда воспитательных мероприятий с обучающимися, направленными на их социализацию, формирование нравственных ориентиров и жизненных ценностей;
- развитие умений успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения, а также развитие самостоятельной педагогической деятельности в качестве учителя по удмуртскому и английскому языку и классного руководителя;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем), в том числе разработки программы формирования образовательных результатов и УУД;
- осуществление отбора диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | ОПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Формулировка компетенции         | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Индикатор достижения компетенции | ИОПК 5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся<br>ИОПК 5.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности<br>ИОПК 5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | ОПК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Формулировка компетенции         | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Индикатор достижения компетенции | ИОПК 7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося<br>ИОПК 7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума<br>ИОПК 7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | ОПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Формулировка компетенции         | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Индикатор достижения компетенции | ИОПК 8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области<br>ИОПК 8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Формулировка компетенции         | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Индикатор достижения компетенции | ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)<br>ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности<br>ИПК 3.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения |

### 1.3. Воспитательная работа

| Направление воспитательной работы                                                                             | Типы задач     | Формы работы                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|
| Формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, мотивации к осуществлению | педагогический | Технологическая карта урока |

|                                             |  |                            |
|---------------------------------------------|--|----------------------------|
| профессиональной деятельности.              |  |                            |
| Научно-исследовательская работа обучающихся |  | Научно-методическая статья |

#### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Производственная педагогическая практика" относится к обязательной части учебного плана.

Для успешного прохождения практики у студентов должны быть сформированы: коммуникативная компетенция, общепедагогические компетенции на уровне достаточном для прохождения педагогической практики.

Производственная педагогическая практика проводится в 7, 8 и 9 семестрах и является частью непрерывной практики. Педагогическая практика опирается на такие теоретические дисциплины, как Методика преподавания удмуртского языка, Методика преподавания русского языка, Психология, Педагогика, а также практических дисциплин: Удмуртский язык, Русский язык.

#### 1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском и удмуртском языках

## 2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы по семестрам               | Всего, зачетных единиц | Академ. часы | Из них в форме практической подготовки |
|-----------------------------------------------|------------------------|--------------|----------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                 | 24                     | 860          |                                        |
| <b>СЕМЕСТР 7</b>                              |                        |              |                                        |
| Контактная работа с преподавателем:           |                        |              |                                        |
| Аудиторные занятия (всего)                    |                        | 0            |                                        |
| Занятия лекционного типа                      |                        | -            |                                        |
| Лабораторные работы                           |                        | -            |                                        |
| Занятия семинарского типа                     |                        | -            |                                        |
| Практические занятия                          |                        | -            |                                        |
| КСР                                           |                        | -            |                                        |
| Самостоятельная работа обучающихся            |                        | 216          |                                        |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой |                        | 0            |                                        |
| <b>СЕМЕСТР 8</b>                              |                        |              |                                        |
| Контактная работа с преподавателем:           |                        |              |                                        |
| Аудиторные занятия (всего)                    |                        | 0            |                                        |
| Занятия лекционного типа                      |                        | -            |                                        |
| Лабораторные работы                           |                        | -            |                                        |
| Занятия семинарского типа                     |                        | -            |                                        |
| Практические занятия                          |                        | -            |                                        |
| КСР                                           |                        | -            |                                        |
| Самостоятельная работа обучающихся            |                        | 322          |                                        |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет с         |                        | 0            |                                        |

|                                               |  |     |  |
|-----------------------------------------------|--|-----|--|
| оценкой                                       |  |     |  |
| СЕМЕСТР 9                                     |  |     |  |
| Контактная работа с преподавателем:           |  |     |  |
| Аудиторные занятия (всего)                    |  | 0   |  |
| Занятия лекционного типа                      |  | -   |  |
| Лабораторные работы                           |  | -   |  |
| Занятия семинарского типа                     |  | -   |  |
| Практические занятия                          |  | -   |  |
| КСР                                           |  | -   |  |
| Самостоятельная работа обучающихся            |  | 322 |  |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой |  | 0   |  |

### 3. Содержание дисциплины

| № этапа | Этапы практики     | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Подготовительный   | Проведение установочной конференции.<br>Составление индивидуального задания на практику.<br>Анализ организации и содержания деятельности организации.<br>Подготовка и оформление организационных документов по практике (медосмотр, справка об отсутствии судимости и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2       | Основной (рабочий) | Выполнение индивидуального плана практики:<br>7 семестр<br>провести 6 уроков по удмуртскому языку на начальном этапе;<br>посетить и обсудить не менее 2 уроков по удмуртскому языку других практикантов;<br>провести 1 внеклассное мероприятие, связанное с этнокультурным компонентом;<br>8 семестр<br>провести 10 уроков по удмуртскому языку на среднем этапе;<br>посетить и обсудить не менее 3 уроков по удмуртскому языку других практикантов;<br>провести 1 внеклассное мероприятие, связанное с этнокультурным компонентом;<br>Выполнение задания кафедры педагогики и психологии.<br>9 семестр<br>провести 15 уроков по удмуртскому языку на старшем этапе;<br>посетить и обсудить не менее 3 уроков по удмуртскому языку других практикантов;<br>провести 1 внеклассное мероприятие, связанное с этнокультурным компонентом.<br>Выполнение задания кафедры педагогики и психологии. |
| 3       | Заключительный     | Представление обучающимися отчетной документации.<br>Проведение итоговой конференции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Началу практики предшествует установочная конференция, организуемая деканатом факультета и проводимая руководителем практики по профилю совместно с преподавателями, осуществляющими методическое руководство практикой.

На установочной конференции в обязательном порядке студентам разъясняется программа прохождения практики, формы, виды и сроки отчетности по итогам практики, предоставляются методические рекомендации и материалы и др.

После прохождения практики и сдачи студентами отчетности по практике проводится заключительная конференция по подведению итогов практики.

#### **4. Содержание практики:**

В период практики студент должен выполнить следующие задания:

##### ***Психолого-педагогическая составляющая***

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение некоторых функций классного руководителя | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана воспитательной работы с классом (на период практики)</li> <li>2. Ведение дневника педагогических наблюдений</li> <li>3. Организация и проведение трех внеклассных мероприятий, в том числе зачетного.</li> <li>4. Составление психолого-педагогической характеристики личности обучающегося</li> <li>5. Отчет по педагогической практике</li> <li>6. Выступление на итоговой конференции</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Работа в качестве классного руководителя            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и планирование работы в школе (знакомство с планом работы школы и планом работы конкретного класса, составление собственного плана на период практики)</li> <li>2. Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений в классном коллективе.</li> <li>3. Написание психолого-педагогической характеристики классного коллектива</li> <li>4. Подготовка выступления на родительском собрании на психолого-педагогическую тему</li> <li>5. Организация и проведение трех внеклассных мероприятий (в т.ч. – зачетного и профориентационного воспитательных мероприятий, их анализ)</li> <li>6. Отчет о педагогической практике – эссе «Готов ли я быть классным руководителем?»</li> </ol> |

##### **Предметная составляющая по профилю «Удмуртский язык» (7 семестр)**

- 1) провести 6 уроков по удмуртскому языку на начальном этапе – 2 пробных, 2 стажерских, 2 зачетных;
- 2) посетить и обсудить не менее 2 уроков по удмуртскому языку других практикантов;
- 3) провести внеклассное мероприятие, связанное с этнокультурным компонентом.

##### **Предметная составляющая по профилю «Удмуртский язык» (8 семестр)**

- 1) провести 10 уроков по удмуртскому языку на среднем этапе - 3 пробных, 5 стажерских, 2 зачетных;

- 2) посетить и обсудить не менее 3 уроков по удмуртскому языку других практикантов;
- 3) провести внеклассное мероприятие, связанное с этнокультурным компонентом.

#### **Предметная составляющая по профилю «Удмуртский язык» (9 семестр)**

- 1) провести 15 уроков по удмуртскому языку на старшем этапе – 7 пробных, 6 стажерских, 2 зачетных;
- 2) посетить и обсудить не менее 3 уроков по удмуртскому языку других практикантов;
- 3) провести внеклассное мероприятие, связанное с этнокультурным компонентом.

#### **5. Фонд оценочных средств результатов практики**

При оценке результата освоения компетенции и индикаторов достижения компетенций методистами анализируются отчетные документы по практике.

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. График (план) прохождения практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Технологическая карта урока удмуртского языка.
6. Самоанализ урока удмуртского языка.
7. Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.
8. Карта оценки сформированности компетенций.

**6. Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.**

| <b>Код индикатора компетенции</b> | <b>Формулировка индикатора компетенции</b>                                                                                                                                | <b>Проверяемые отчетные документы</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Критерии оценивания отчетных документов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИПК 3.1                           | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение | 1) Аттестация-характеристика<br>2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.<br>3) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.<br>4) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.<br>5) Карта оценки сформированности компетенций.<br>6) Отчет о прохождении | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:<br>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с треб. по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется проф. терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;<br>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с треб. по оформлению, но при изложении материала |

|              |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                      | практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | обнаружены ошибки в использовании проф. терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;<br>–3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;<br>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.                                                   |
| ИОПК<br>8.1. | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности | 1) Аттестация-характеристика<br>2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.<br>3) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.<br>4) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.<br>5) Карта оценки сформированности компетенций.<br>6) Отчет о прохождении практики. | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:<br>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;<br>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с треб. по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; |

|          |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ИОПК 8.2 | Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений | <p>1) Аттестация-характеристика</p> <p>2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>3) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>4) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.</p> <p>5) Карта оценки сформированности компетенций.</p> <p>6) Отчет о прохождении практики.</p> | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень</p> |

|             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;<br>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ИОПК<br>7.1 | Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм | 1) Аттестация-характеристика<br>2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.<br>3) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.<br>4) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.<br>5) Карта оценки сформированности компетенций.<br>6) Отчет о прохождении практики. | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:<br>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется проф. терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;<br>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании проф. терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;<br>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; |

|             |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ИОПК<br>7.2 | Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | 1) Аттестация-характеристика.<br>2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.<br>3) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.<br>4) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.<br>5) Карта оценки сформированности компетенций.<br>6) Отчет о прохождении практики. | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:<br>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется проф. терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;<br>– 4 балла – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;<br>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;<br>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных |

|             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сроков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИОПК<br>7.3 | Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов | 1) Аттестация-характеристика.<br>2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.<br>3) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.<br>4) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.<br>5) Карта оценки сформированности компетенций.<br>6) Отчет о прохождении практики. | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:<br>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется проф. терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;<br>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;<br>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;<br>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. |
| ИОПК<br>5.1 | Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения               | 1) Аттестация-характеристика.<br>2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.                                                                                                                                                                                                       | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:<br>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                      | <p>3) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>4) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.</p> <p>5) Карта оценки сформированности компетенций.</p> <p>6) Отчет о прохождении практики.</p> | <p>оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется проф. терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p> |
| ИОПК 5.2 | Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями | <p>1) Аттестация-характеристика.</p> <p>2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>3) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>4) Конспект воспитательного мероприятия с</p>  | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                | <p>самоанализом.</p> <p>5) Карта оценки сформированности компетенций.</p> <p>6) Отчет о прохождении практики.</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>3 балла – в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p> |
| ИОПК 5.3 | Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>1) Аттестация-характеристика</p> <p>2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>3) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>4) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.</p> <p>5) Карта оценки сформированности компетенций.</p> <p>6) Отчет о прохождении практики.</p> | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется проф. терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с треб. по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | использовании проф. терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;<br>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;<br>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Критерии оценки за практику

| № п/п | Шкала оценивания                           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Отлично/<br/>зачтено</b>                | Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению                                                     |
| 2.    | <b>Хорошо/<br/>зачтено</b>                 | Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала                                                                        |
| 3.    | <b>Удовлетворительно/<br/>зачтено</b>      | Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала |
| 4.    | <b>Неудовлетворительно/<br/>не зачтено</b> | Задания практики выполнены лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.                                                                         |

Руководитель практики от организации (руководитель практики по профилю) выставляет итоговую оценку и принимает во внимание аттестацию-характеристику, карту сформированности компетенций, данные ему руководителем практики от профильной организации, оценку методиста по практике, отчет и работу студента на практике, исходя из соответствия выполненной работы индивидуальному заданию, самостоятельности разработки задания.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено».

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) Основная литература:

1. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: Учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки: «44.03.05 – Педагогическое образование», профиля: Иностранные языки (английский и немецкий языки). [Электронное учебное издание на компакт-диске] / авт.-сост. М. В. Салтыкова, Г. Е. Поторочина. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2016. – 90 с. – ISBN 978-5-93008-215-9. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/604339> (дата обращения: 20.03.2026)
2. Урок иностранного языка как основная форма организации учебного процесса в свете требований ФГОС: учебно-методическое пособие для студентов направления: «44.03.05 – Педагогическое образование», профиля Иностранные языки (английский и немецкий языки) [Электронное учебное пособие на компакт-диске] / сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2016. – 41 с. - ISBN 978-5-93008-223-4. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/688030> (дата обращения: 20.03.2026)

#### б) Дополнительная литература:

1. Колкер, Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку [Текст]: учеб. пособие для студ. филол. спец. пед. вузов / Я. М. Колкер, Е. С. Устинова, Т. М. Еналиева. - М. : Академия, 2001. - 264 с.
2. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450796> (дата обращения: 20.03.2026).
3. Михеева, Н. Ф. Методика преподавания иностранных языков : учебное пособие / Н. Ф. Михеева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 76 с. — ISBN 978-5-209-03839-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11443.html> (дата обращения: 20.03.2026).
4. Настольная книга преподавателя иностранного языка [Текст] : справ. пособие / Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская, А.Ф. Будько и др.. - 3-е изд., стер.. - Минск: Высшая школа, 1997. - 522 с.

### 9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

#### а) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.edu.ru/> - Каталог образовательных интернет-ресурсов
3. <http://www.inter-pedagogika.ru/> - Общие основы педагогики
4. <http://www.4todakak.ru/md/mod/tex/view/1753/> - Российская педагогическая энциклопедия
5. <http://www.lib.rucont.ru/efd/595771> – Учебно-методическое пособие
6. <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4> - Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

б) Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

## **10. Материально-техническая база практики**

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации.

Помещения, в которых обучающиеся проходят практику, должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Рабочее место обязано отвечать задачам, решаемым обучающимся в данный момент. Практикантам должен быть обеспечен доступ к различным видам оборудования, позволяющего работать с документами различных типов (компьютерам, принтерам, фотоаппаратам, сканерам), а также к информационным ресурсам в электронной форме, включая электронные каталоги. Необходимо также обеспечить доступ обучающихся к цифровым ресурсам локальных и глобальных сетей (Интернет) для полноценного решения задач практики.

Все вышеуказанное обеспечивается тем заведением/учреждением/ организацией, в котором обучающийся проходит практику.

## **11. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Формы проведения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При распределении на практику обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право самим выбрать базу прохождения практики или институт выбирает базу практики с учетом особенностей здоровья обучающегося.

**Обеспечение студентов инвалидов и лиц с ОВЗ** печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудио файла,
- в печатной форме на языке Брайля.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **12. Лист изменений**

(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,  
при необходимости внесения изменений на следующий год –  
оформляется новый лист изменений)

| №<br>п.п. | Содержание изменения | Дата, номер<br>протокола<br>заседания<br>кафедры.<br>Подпись<br>заведующего<br>кафедрой | Дата, номер<br>протокола<br>заседания совета<br>факультета.<br>Подпись декана<br>факультета |
|-----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        |                      |                                                                                         |                                                                                             |
| 2.        |                      |                                                                                         |                                                                                             |
| 3.        |                      |                                                                                         |                                                                                             |
| 4.        |                      |                                                                                         |                                                                                             |
| 5.        |                      |                                                                                         |                                                                                             |
| 6.        |                      |                                                                                         |                                                                                             |